

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова»)**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института экономики и
управления _____ Е.Б. Соломонова
«28» июня 2021 г.



**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, практик
по основной профессиональной образовательной программе
направление 39.06.01 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ,
профиль 22.00.06 СОЦИОЛОГИЯ КУЛЬТУРЫ**

Годы набора: 2018, 2019, 2021

Форма обучения: заочная

Б1.Б.01 История и философия науки (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): помочь аспирантам понять и усвоить особенности современного научного мироотношения, познакомиться с этапами развития науки, со сменой типов научной рациональности, сменой научных картин мира, современными философскими концепциями науки, увидеть мировоззренческую и культурную неоднозначность ее достижений. Предлагаемая учебная дисциплина подробно рассматривает взаимоотношения философии и науки.
2. Требования к уровню освоения дисциплины: Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 51.06.01 – Культурология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) предполагает среди прочих формирование следующих компетенций:
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

Планируется, что по итогам курса аспирант будет знать:

- теоретические основы критической и эвристической методологии в современной науке (УК-1, З-1.1);
 - основные этапы развития науки в целом и по направлению исследования (УК-2, З-1.2);
 - основные этические нормы науки (УК-5, З-1.3);
- уметь:
- анализировать чужие теории и формулировать на их основе собственные новые идеи (УК-1, У-1.1)
 - следовать этическим нормам в научной сфере (УК-5, У-1.2);
- владеть опытом:
- целостного научного мировоззрения с использованием знаний из области истории и философии науки (УК-2, В-1.1).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Исторические изменения определений культуры и многообразие концепций культуры.
2.	Тема 2. Открытие культуры и первые формы интерпретации культуры.
3.	Тема 3. Гуманизм и классическая модель культуры.
4.	Тема 4. Просвещение и концепции культуры.
5.	Тема 5. Контр-Просвещение и романтическая концепция культуры.
6.	Тема 6. Немецкий идеализм и понимание культуры как мира свободного целеполагания и объективации духа.
7.	Тема 7. Историко-материалистическая концепция культуры. К.Маркс и марксизм.
8.	Тема 8. Культура как выбор.
9.	Тема 9. Культура как синтез.
10.	Тема 10. Идея диалога культур.
11.	Тема 11. Семиотика и структурализм.

12.	Тема 12 Постмодернизм и контркультура.
13.	Тема 13 Судьбы культурологии в XXI веке.
14.	Тема 14. Предмет и основные концепции современной философии науки
15.	Тема 15. Наука в культуре современной цивилизации
16.	Тема 16. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции
17.	Тема 17. Структура научного знания
18.	Тема 18. Динамика науки как процесс порождения нового знания
19.	Тема 19. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности
20.	Тема 20. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса
21.	Тема 21. Наука как социальный институт
22.	Тема 22. Общетеоретические подходы к философии социально-гуманитарных наук
23.	Тема 23. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания
24.	Тема 24. Субъект социально-гуманитарного познания
25.	Тема 25. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании
26.	Тема 26. Жизнь как категория наук об обществе и культуре
27.	Тема 27. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании
28.	Тема 28. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы
29.	Тема 29. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках
30.	Тема 30. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках
31.	Тема 31. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках
32.	Тема 32. Основные исследовательские программы СГН
33.	Тема 33. Разделение СГН на социальные и гуманитарные науки
34.	Тема 34. «Общество знания». Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций

4. Форма промежуточного контроля: кандидатский экзамен

Б1.Б.02 Иностранный язык (180 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.
2. Требования к уровню освоения дисциплины: В процессе освоения учебной дисциплины Б1.Б.02 «Иностранный язык» аспирант осваивает и формирует *следующие универсальные компетенции (УК)*:
УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
 В результате освоения дисциплины Б1. Б.2. «Иностранный язык» аспирант должен: **знать:**

особенности иноязычного научного дискурса и коммуникативного поведения в профессиональной сфере (УК-3, 3-2.1);
 основные нормы и правила структуры изучаемого языка (УК-4, 3-2.2);
 иноязычную терминологию избранной научной специальности (УК-4, 3-2.3);
 жанрово-стилистические особенности научной иноязычной коммуникации в области профессиональной деятельности (УК-4, 3-2.4);
 правила полного и сокращенного (реферативного) перевода иноязычной литературы (УК-4, 3-2.5).

уметь :

понимать на слух иноязычную монологическую и диалогическую речь по направлению и профилю подготовки (УК-3, У-2.1);

читать и понимать оригинальную научную литературу на иностранном языке по специальности (УК-4, У-2.2);

представить результаты научного исследования в форме аннотации, тезисов и статьи (УК-4, У-2.3);

составить библиографический список прочитанной иноязычной литературы специальности (УК-4, У-2.4);

пользоваться словарем и другими лексикографическими источниками (УК-4, У-2.5);

резюмировать свои личные и научные достижения на иностранном языке в письменной форме (УК-6, У-2.6);

составить CV (личную и научную биографию) в соответствии с требованиями зарубежных научных сообществ (УК-6, У-2.7);

владеть:

опытом неподготовленной диалогической речи в ситуациях научного, профессионального общения в соответствии с избранным направлением и направленностью (профилем) подготовки (УК-3, В-2.1);

подготовленной монологической речью в ситуациях научного, профессионального общения в соответствии с направлением и направленностью (профилем) подготовки (УК-4, В-2.2);

опытом всех видов чтения (изучающее, ознакомительное/ просмотровое, поисковое) на иностранном языке (УК-4, В-2.3);

опытом полного и сокращенного письменного перевода (УК-4, В-2.4);

опытом электронной коммуникации по проблемам научного исследования в избранном направлении и направленности (профиле) подготовки на иностранном языке (УК-6, В-2.5).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Сведения о грамматической системе и структурных особенностях изучаемого (английского / немецкого) языка
2.	Раздел 2. Технологии чтения и понимания иноязычного текста.
3.	Раздел 3. Реферирование научного текста по направлению подготовки.
4.	Раздел 4. Перевод специального научного текста.
5.	Раздел 5. Особенности научной коммуникации.
6.	Раздел 6. Подготовка к кандидатскому экзамену.

4. Форма промежуточного контроля: кандидатский экзамен

Б1.В.01 Методология и методы организации научного исследования (180 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): обеспечить понимание обучающимися сущности и специфики профессиональной деятельности в сфере науки, освоение ими методологических основ научной деятельности как особой формы познавательной деятельности человека.
2. Требования к уровню освоения дисциплины: Дисциплина «Методология и методы организации научного исследования» призвана способствовать формированию у обучающихся следующих универсальных компетенций:
 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
 - способность самостоятельно планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность, применять современную методологию, методы, методики и техники исследования, программное обеспечение и оборудование для проведения научных исследований социокультурных явлений и процессов (ПК-3).
 В результате изучения дисциплины «Методология и методы организации научного исследования» аспирант должен:

знать:

- основные методологические принципы и компоненты аппарата научного исследования (УК-1, 3-3.1);
- логику проектирования научного исследования (УК-2, 3-3.2);
- принципы организации деятельности научных исследовательских коллективов в РФ (УК-3, 3-3.3);
- жанры устной и письменной речи исследователя (УК-4, 3-3.4);

уметь:

- формулировать идею и замысел научного исследования (УК-1, У-3.1);
- разрабатывать комплекс задач и методов научного исследования (УК-2, У-3.2);
- представлять результаты научного исследования с использованием разных жанров устной и письменной речи исследователя (УК-4, У-3.3);

владеть:

- опытом формулирования компонентов научного аппарата исследования (УК-1, В-3.1);
- опытом разработки структуры научного исследования (УК-2, В-3.2);
- опытом подготовки научных статей, тезисов, аннотаций, реферирования, рецензирования, конспектирования, опытом подготовки устных сообщений, докладов на научных мероприятиях (УК-4, В-3.3);
- опытом обоснования выбора методов научного исследования социокультурных явлений и процессов (ПК-3, В-3.4).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Функции и методологические основания науки. Методология научной деятельности и принципы научного познания
2.	Тема 2. Логика научного исследования. Научный аппарат исследования: назначение, логика определения, характеристика компонентов
3.	Тема 3. Критерии результативности научного исследования
4.	Тема 4. Эксперимент в структуре научного исследования: методология, теоретические основания, методика организации
5.	Тема 5. Характеристика и особенности научной деятельности (по направлению подготовки)

6.	Тема 6. Средства и методы научного исследования (по направлению подготовки)
7.	Тема 7. Основные этапы выполнения научно-исследовательской работы. Планирование научного исследования (по направлению подготовки)
8.	Тема 8. Организация процесса проведения научного исследования (по направлению подготовки)
9.	Тема 9. Стадия оформления результатов научного исследования (по направлению подготовки)
10.	Тема 10. Организация коллективного научного исследования (по направлению подготовки)

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

Б1.В.02. Социология культуры как отрасль социологического знания (72 ч.)

- Цели учебной дисциплины (модуля): формирование в аспиранте компетенции ПК-1 (способность демонстрировать и применять углубленные знания в области социологии культуры и духовной жизни общества с учетом современного состояния и тенденций развития науки)
- Требования к уровню освоения дисциплины: Дисциплина «Социология культуры как отрасль социологического знания» призвана способствовать формированию у обучающихся компетенции: ПК-1 (способность демонстрировать и применять углубленные знания в области социологии культуры и духовной жизни общества с учетом современного состояния и тенденций развития науки).
В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
– базовые концепции в области социологии культуры с учетом современного состояния и тенденций развития науки (ПК-1, З-4.1);
Уметь:
– применять современные концепции социологии культуры для достижения нового знания (ПК-1, У-4.1).
- Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Предмет и объект социологии культуры.
2.	Тема 2. Основы методологии социологии культуры.
3.	Тема 3. Культура как объект изучения социологии.
4.	Тема 4. Морфология культуры.
5.	Тема 5. Типология культуры.
6.	Тема 6. Культура повседневности.
7.	Тема 7. Культурная политика
8.	Тема 8. Методы социокультурного исследования

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.03 Культурные аспекты глобализации (72 ч.)

- Цели учебной дисциплины (модуля): раскрытие всей сложности, противоречивости и огромной значимости культурных аспектов глобализации.
- Требования к уровню освоения дисциплины: Федеральный образовательный стандарт по направлению подготовки 51.06.01 – Культурология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) предполагает среди прочих формирование следующих компетенций:
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры (ОПК-1);
способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);

готовность к осуществлению фундаментальных и прикладных исследований в области культурологического и социально-гуманитарного знания (ПК-1).

Планируется, что по итогам курса аспирант будет:

знать:

- принципы организации науки в условиях глобализирующегося мира; (УК-3, 3-5.1)
- специфику проведения социокультурных исследований в условиях глобализации (ОПК-1, 3-5.2);
- роль и место теории глобализации в современной системе научного знания, изучаемых ею проблем и основных направлений дальнейшего развития (ОПК-3, 3-5.3);
- причины и особенности проявления процессов глобализации в современном мире (ПК-1, 3-5.4);

уметь:

- разрабатывать методы исследования с учетом влияния процессов глобализации на исследуемые объекты (ОПК-3, У-5.1);

владеть опытом:

- анализа глобализационных процессов в культуре региона (ОПК-1, В-5.1);
- применения знаний о глобализационных процессах в культуре для целей своего исследования (ПК-1, В-5.2).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Теоретико-методологические основы глобализации
2.	Тема 2. Сферы глобализации
3.	Тема 3. Глобальные проблемы и противоречия
4.	Тема 4. Глобализация и глобальное управление
5.	Тема 5. Россия в глобализирующемся мире

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

Б1.В.04 Социология культуры (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): исследовать актуальные проблемы современной социологии культуры для подготовки теоретических разделов диссертации и определения перспектив направлений в профессиональной сфере.
2. Требования к уровню освоения дисциплины: Федеральный образовательный стандарт по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) предполагает среди прочих формирование следующих компетенций:
 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
 - способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4);
 - способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5);
 - способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6);
 - владение всем спектром современных социологических парадигм; уметь интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках избранной научной парадигмы (ПК-2).

Планируется, что по итогам курса аспирант будет:

знать:

- современные научные достижения по направлению подготовки (УК-1, У-6.1);
- актуальные проблемы науки по направлению подготовки (ОПК-4, З-6.2);
- особенности применения методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств для решения актуальных проблем социологии культуры (ОПК-5, З-6.3);
- теоретические механизмы проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6, З-6.4);
- базовые парадигмы современной социологии (ПК-2, З-6.5).

уметь:

- анализировать современные научные достижения по направлению подготовки (УК-1, У-6.1);
- использовать теоретические механизмы проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6, У-6.2);
- интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований с базовыми парадигмами современной социологии (ПК-2, У-6.3).

владеть опытом:

- оценки современных научных достижений по направлению подготовк (УК-1, В-6.1).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Изучение культуры в современном обществознании.
2.	Тема 2. Социологическое понимание культуры и ее фундаментальные характеристики. Общая характеристика основных понятий социологического анализа культуры.
3.	Тема 3. Культурная обусловленность социальных взаимодействий.
4.	Тема 4. Культура и личность: социализация и социальный контроль.
5.	Тема 5. Культура и социальные группы. Формы культуры. Виды культуры.
6.	Тема 6. Культура и социальная структура.
7.	Тема 7. Культура и основные социальные институты. Культурные процессы.
8.	Тема 8. Социокультурная динамика: социологический анализ социальных изменений и культурных трансформаций.

4. Форма промежуточного контроля: кандидатский экзамен

Б1.В.05 Информационные технологии в образовании (36 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): дать аспирантам необходимую теоретическую и методическую подготовку в области использования информационных технологий в образовательной деятельности, что способствует формированию методического мышления, освоению приемов применения средств информационных технологий и является определяющим условием для будущей педагогической деятельности в информационной образовательной среде.
2. Требования к уровню освоения дисциплины: Дисциплина Б1.В.05 «Информационные технологии в образовании» призвана способствовать формированию у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных компетенций:
 УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
 ОПК-3: способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;
 ПК-5: владение навыками формирования учебного материала, разработки методического обеспечения с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы для преподавания дисциплин по программам высшего образования, соответствующих профилю направления подготовки аспиранта.
 В результате изучения дисциплины Б1.В.05 «Информационные технологии в образовании» обучающийся должен:

знать:

основы проектирования нового учебного содержания, технологии и конкретных методик обучения с использованием информационных технологий (ОПК-3, З-7.1);

уметь:

осуществлять научное исследование с использованием современных информационных технологий (УК-6, У-7.1);

владеть:

опытом использования информационных технологий при создании учебных материалов социологического профиля (ПК-5, В-7.1).

3. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Дидактические основы создания и использования современных информационных технологий.
2.	Тема 2. Образовательные возможности информационных технологий.
3.	Тема 3. Проектирование электронных учебных курсов.
4.	Тема 4. Интеграция информационных технологий обучения в учебно-воспитательный процесс
5.	Тема 5 Создание электронного учебного курса средствами MS HTML Help Workshop
6.	Тема 6. Информационно-образовательная среда.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.06 Психология и педагогика высшей школы (180 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): подготовка будущего преподавателя высшей школы к следующим видам деятельности:

- реализация профессионально-образовательных программ и учебных планов в будущей педагогической деятельности на уровне, отвечающим принятым образовательным стандартам высшего образования;
- разработка и применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания в зависимости от уровня подготовки обучающихся и целей обучения;
- проведение исследований частных и общих проблем преподавания

2. Требования к уровню освоения дисциплины: Дисциплина Б1.В.06 «Психология и педагогика высшей школы» призвана способствовать формированию у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1: способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности;

ОПК-7: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-6: владение навыками проведения учебных занятий в различных формах с применением современных методов и методик преподавания дисциплин по программам высшего образования, соответствующих профилю направления подготовки аспиранта.

В результате изучения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» обучающийся должен:

знать:

- основы преподавательской этики (УК-5, З-8.1);
- сущность процессов обучения, воспитания, развития личности (УК-6, З-8.2);
- специфику межличностных и групповых отношений в высшей школе (ОПК-1, З-8.3);

- специфику обучения и воспитания обучающихся в высшей школе (ОПК-7, З-8.4);
- возрастные особенности учебно-познавательной деятельности студентов (ОПК-7, З-8.5);
- методики проведения учебных занятий по программам ВО (ПК-6, З-8.6);

уметь:

- следовать этическим нормам в образовательной деятельности (УК-5, У-8.1);
- оценивать актуальный уровень и проектировать собственное личностное и профессиональное развитие (УК-6, У-8.2);
- анализировать образовательные стандарты ВО (ОПК-7, У-8.3);
- проектировать преподавательскую деятельность по образовательным программам ВО (ОПК-7, У-8.4);
- применять современных методов и методик преподавания для ведения занятий социологического профиля (ПК-6, У-8.5);

владеть:

- разработки программ собственного личностного и профессионального роста (УК-6, В-8.1);
- опытом осуществления педагогического взаимодействия в различных формах организации обучения в вузе (ОПК-5, В-8.2);
- опытом применения активных и интерактивных методов обучения в моделируемых ситуациях (ОПК-5, В-8.3).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Психология и педагогика высшей школы: научные дисциплины и учебный предмет. Основные категории
2.	Тема 2. Психология преподавания. Общая характеристика педагогической деятельности
3.	Тема 3. Организация образовательного процесса в высшей школе
4.	Тема 4. Стандарты высшего образования: история, реализация, перспективы модернизации
5.	Тема 5. Возрастные характеристики студентов как объекта и субъекта профессионального обучения и воспитания
6.	Тема 6. Структура познавательной деятельности студентов. Мотивация учения
7.	Тема 7. Формы организации обучения в высшей школе
8.	Тема 8. Методы обучения в высшей школе. Активные и интерактивные методы обучения
9.	Тема 9. Способы организации и контроля самостоятельной учебно-познавательной деятельности студентов
10.	Тема 10. Методические аспекты деятельности преподавателя высшей школы
11.	Тема 11. Профессиональное воспитание и самовоспитание в высшей школе
12.	Тема 12. Научно-исследовательская работа студентов, способы ее организации и руководства

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Б1.В.ДВ.01.01 Культура и личность (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): Преподавание дисциплины Б1.В.ДВ.01.01. «Культура и личность» имеет целью формирование в аспиранте компетенции ПК-1: способность демонстрировать и применять углубленные знания в области социологии культуры и духовной жизни общества с учетом современного состояния и тенденций развития науки.
2. Требования к уровню освоения дисциплины: Федеральный образовательный стандарт по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) предполагает среди прочих формирование следующих компетенции ПК-1: способность демонстрировать и применять углубленные знания в области социологии культуры и духовной жизни общества с учетом современного состояния и тенденций развития науки.
В результате изучения дисциплины студент должен:
 - знать базовые теории в области социологии личности с учетом современного состояния и тенденций развития науки (ПК-1, З-9.1);

– уметь применять углубленные знания в области духовной жизни общества в сфере социологии личности (ПК-1, У-9.1).)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Культура как объект изучения социологии
2.	Тема 2. Человек как объект изучения социологии
3.	Тема 3. Личность в системе культуры
4.	Тема 4. Личность как мера эволюции общества
5.	Тема 5. Феномен личности в методологии и методике социологических исследований

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.ДВ.01.02 Методика и техника социологических исследований (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): Преподавание дисциплины Б1.В.ДВ.01.02. «Методика и техника социологических исследований» имеет целью формирование в аспиранте компетенций ОПК-5: способност самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств и ПК-3: способность самостоятельно планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность, применять современные методологию, методы, методики и техники исследования, программное обеспечения и оборудование для проведения научных исследований социокультурных явлений и процессов

2. Требования к уровню освоения дисциплины: Федеральный образовательный стандарт по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) предполагает среди прочих формирование следующих компетенций:

ОПК-5: способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств;

ПК-3: способностью самостоятельно планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность, применять современные методологию, методы, методики и техники исследования, программное обеспечения и оборудование для проведения научных исследований социокультурных явлений и процессов;

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

– современные методики и техники социологического исследования (ОПК-5, З-10.1);

Уметь:

– применять современные методики и техники социологического исследования, программное обеспечение и оборудование для проведения исследований социокультурных явлений и процессов (ПК-3, У-10.1).

Владеть опытом:

– применения методик социологического исследования к решению проблем социологии культуры (ОПК-5, В-10.1).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема1. Структура и уровни социологического знания. Соотношение теории и методологии в социологическом исследовании
2.	Тема 2. Виды социологического исследования
3.	Тема 3. Программа и план социологического исследования
4.	Тема 4. Логический анализ основных понятий концептуальной модели социологического исследова-

	ния
5.	Тема 5. Выборочный метод в прикладной социологии
6.	Тема 6. Методики опроса
7.	Тема 7. Метод фокус-группы

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б2.В.01(П) Производственная практика (педагогическая) (324 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): Педагогическая практика готовит аспиранта к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. Этот вид профессиональной деятельности предусмотрен Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: Федеральный образовательный стандарт по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) предполагает среди прочих формирование следующих компетенций:

способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

владением навыками формирования учебного материала, разработки методического обеспечения с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы для преподавания дисциплин по программам высшего образования, соответствующих профилю направления подготовки аспиранта (ПК-5);

владением навыками проведения учебных занятий в различных формах с применением современных методов и методик преподавания дисциплин по программам высшего образования, соответствующих профилю направления подготовки аспиранта (ПК-6).

Планируется, что по итогам курса аспирант будет:

уметь:

– руководствоваться нормами профессиональной этики в педагогической деятельности (ОПК-1, У-12.1)

– организовать обучение по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5, У-12.2);

– формировать учебный материал, разрабатывать методическое обеспечение с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы для преподавания дисциплин соответствующих профилю направления подготовки аспиранта (ПК-5, У-12.3);

владеть:

– опытом выстраивания отношений в ситуациях учитель-ученик, коллега-коллега, начальник-подчиненный (ОПК-1, В-12.1);

– опытом преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7, В-12.2);

– опытом формирования учебного материала, разработки методического обеспечения с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы для преподавания дисциплин, соответствующих профилю направления подготовки аспиранта (ПК-5, В-12.3);

– опытом проведения учебных занятий в различных формах с применением современных методов и методик преподавания дисциплин по программам высшего образования, соответствующих профилю направления подготовки аспиранта (ПК-6, В-12.4).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	работа с научным руководителем и заведующим кафедрой: планирование занятий на период практики;
2.	посещение занятий преподавателей кафедры: изучение опыта работы преподавателей
3.	самостоятельная подготовка к учебным занятиям: подбор учебного материала, разработка методического обеспечения с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы;
4.	проведение учебных занятий со студентами: не менее 10 занятий с применением современных методов и методик преподавания дисциплин в форме лекции, лабораторной работы, семинара, контрольной работы;
5.	подготовка отчёта по практике

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

Б2.В.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская) (288 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): практически закрепить знания основ научной деятельности и навыки проведения исследований в профессиональной области, а также практически подготовить аспиранта к решению исследовательских задач. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: Федеральный образовательный стандарт по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) предполагает среди прочих формирование следующих компетенций:

способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

способности к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3);

способности самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5);

способности использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6);

способности самостоятельно планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность, применять современную методологию, методы, методики и техники исследования, программное обеспечение и оборудование для проведения научных исследований социокультурных явлений и процессов (ПК-3);

способности представлять результаты собственных научных исследований по социологии культуры научному сообществу в виде диссертации, автореферата, статей, монографий и докладов (ПК-4).

Планируется, что по итогам курса аспирант будет:

уметь:

– выражать идею и замысел научного исследования (УК-1, У-13.1);

– применять комплекс задач научного исследования (УК-2, У-13.2);

– самостоятельно планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в процессе написания научных статей (ПК-3, У-13.3);

владеть:

– опытом выражения компонентов научного аппарата исследования (УК-1, В-13.1);

– опытом применения методов научного исследования (УК-2, В-13.2);

- самостоятельного обучения новым методам исследования (ОПК-3, В-13.3);
- опытом проведения социологического исследования с применением различных методов моделирования социальных процессов (ОПК-5, В-13.4).
- опытом применения прогнозирования и проектирования социальных систем для написания научных текстов (ОПК-6, В-13.5);
- опытом оформления результатов исследования (ПК-4, В-13.6).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	работа с научным руководителем и заведующим кафедрой: планирование работ на период практики;
2.	консультации с руководителем практики: изучение опыта научной работы преподавателей и сотрудников кафедры
3.	самостоятельная подготовка к научной деятельности: подбор научного материала, разработка методического обеспечения с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы;
4.	подготовка отчёта по практике

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (4464 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): научно-исследовательская работа (НИР) – основной вид деятельности аспиранта. Она составляет более 65% от общего объема часов образовательной программы. В рамках этого раздела учебного плана проходит подготовка аспиранта к научно-исследовательской деятельности, и собственно её осуществление в ходе выполнения выпускной квалификационной работы (диссертации)
2. Требования к уровню освоения дисциплины: Федеральный образовательный стандарт по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) предполагает среди прочих формирование следующих компетенций:
 - способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2);
 - способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4);
 - способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5);
 - владение всем спектром современных социологических парадигм; уметь интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках избранной научной парадигмы (ПК-2);
 - способность самостоятельно планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность, применять современную методологию, методы, методики и техники исследования, программного обеспечения и оборудование для проведения научных исследований социокультурных явлений и процессов (ПК-3);
 - способность представлять результаты собственных научных исследований по социологии культуры научному сообществу в виде диссертации, автореферата, статей, монографий и докладов (ПК-4).

Планируется, что по итогам курса аспирант будет:

уметь:

- определять и формулировать цели исследования (ОПК-2, У-14.1);

- ставить, разрабатывать и решать научные проблемы по направлению подготовки (ОПК-4, У-14.2);
- проводить социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5, У-14.3);
- использовать современные социологические парадигмы в научно-исследовательской деятельности (ПК-2, У-14.4);
- применять современную методологию, методы, методики и техники исследования, программное обеспечение и оборудование для проведения научных исследований (ПК-3, У-14.5);
- писать научные тексты по профилю исследования (ПК-4, У-14.6);

владеть:

- опытом постановки и реализации целей и задач исследования (ОПК-2, В-14.1);
- опытом написания научных рефератов, статей, текста научно-квалификационной работы (ОПК-4, В-14.2);
- опытом применения методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств в научно-исследовательской деятельности и при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) (ОПК-5, В-14.3);
- опытом собственных исследований в рамках избранной научной парадигмы при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) (ПК-2, В-14.4);
- опытом планирования и осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере социокультурных явлений и процессов (ПК-3, В-14.5);
- опытом представления результатов научных исследований научному сообществу в виде диссертации, автореферата, статей, монографий и докладов (ПК-4, В-14.6).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	работа с научным руководителем: планирование НИР на весь период обучения в целом и на первый год в частности;
2.	самостоятельная работа и работа с научным руководителем: формулировка и обоснование темы, цели и задач, подбор и освоение методик, обзор состояния изученности проблемы, знакомство с литературой
3.	проведение научных исследований по теме диссертации: получение материалов, обработка и анализ материалов;
4.	подготовка публикаций;
5.	участие в научных мероприятиях
6.	подготовка глав диссертации
7.	работа с научным руководителем: планирование НИР на очередной год обучения
8.	проведение научных исследований по теме диссертации: получение материалов, обработка и анализ материалов;
9.	подготовка публикаций;
10.	участие в научных мероприятиях
11.	подготовка глав диссертации
12.	подготовка публикаций;
13.	участие в научных мероприятиях
14.	подготовка к предзащите диссертации:

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): оценка степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений, уровня сформированности компетенций для решения профессиональных задач на уровне, требуемом ФГОС ВО по направлению подготовки аспиранта.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: Государственный экзамен носит комплексный междисциплинарный характер и ориентирован на выявление целостной системы универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, сформированных в результате освоения содержания всех компонентов основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 51.06.01 Культурология, направленность (профиль) 24.00.01 Теория и история культуры. Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.
3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Б1.В.02 Социология культуры как отрасль социологического знания
2.	Б1.В.03 Культурные аспекты глобализации
3.	Б1.В.04 Социология культуры
4.	Б1.В.06 Психология и педагогика высшей школы

4. Форма итогового контроля: государственный экзамен

Б4.Б.02 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (216 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):
 - систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и их применение в ходе решения соответствующих профессиональных задач;
 - развитие навыков самостоятельной аналитической работы и совершенствование методики проведения исследований при решении проблем профессионального характера;
 - развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
 - стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
 - выявление творческих возможностей аспиранта, уровня его научно-теоретической и специальной подготовки, способности к самостоятельному мышлению;
 - презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций;
 - выявление соответствия подготовленности обучающегося к выполнению требований, предъявляемых ФГОС ВО, и решению типовых задач профессиональной деятельности в образовательных и профильных учреждениях.
2. Требования к уровню освоения дисциплины: Подготовленная НКР должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 «О порядке присуждения ученых степеней». Основные научные результаты НКР должны быть опубликованы, в том числе в рецензируемых научных изданиях и журналах (не менее одной публикации)
3. Содержание дисциплины: Содержание НКР должно быть связано с решением задач того вида деятельности, к которому готовится аспирант в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации). НКР подготавливается на русском языке. НКР должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты и представленные в научном докладе, и свидетельствовать о личном вкладе автора НКР в науку. В научно-квалификационной работе

(диссертации), имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором НКР научных результатов, а в НКР, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные автором НКР решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

4. Форма итогового контроля: представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) к публичной защите.

ФТД.В.01 Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): освоение будущими преподавателями высшей школы нормативно-правового обеспечения образовательного процесса, освоение обучающимися нормативно-правового обеспечения системы высшего образования в целом и образовательного процесса в высшей школе на основе системного подхода в управлении образованием.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: Факультативная дисциплина ФТД.В.01 «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса» призвана способствовать формированию у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-7: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

В результате изучения дисциплины ФТД.В.01 «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса» обучающийся должен:

знать:

– нормативные документы и правовые акты, обеспечивающих и регламентирующих образовательный процесс в высшей школе (ОПК-7, З-11.1);

уметь:

– анализировать и использовать нормативные документы и правовые акты, обеспечивающие и регламентирующие образовательный процесс в высшей школе (ОПК-7, У-11.1);

владеть:

– опытом анализа и использования нормативных документов и правовых актов, обеспечивающих и регламентирующих образовательный процесс в высшей школе (ОПК-7, В-11.1).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Понятие о нормативно-правовом обеспечении образовательного процесса
2.	Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение системы высшего образования в целом и образовательного процесса в высшей школе на основе системного подхода в управлении образованием
3.	Тема 3. Законодательство об образовании.
4.	Международно-правовое регулирование образования Законодательство Российской Федерации в области образования. Законодательство зарубежных стран в области образования: основные модели
5.	Тема 4. Организационно-правовые основы деятельности образовательных учреждений
6.	Понятие, виды и компетенция образовательных учреждений. Порядок создания, реорганизации и ликвидации образовательных учреждений. Лицензирование образовательной деятельности. Аккредитация и аттестация образовательных учреждений

4. Форма промежуточного контроля: зачет